

Số: 118/KH-PTDTBTTHCSPN

Xa Dung, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2025 – 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025-2026 nhằm đưa ra các giải pháp cải tiến chất lượng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đáp ứng nhu cầu thiết yếu về CSVC, thiết bị, nhân lực phục vụ nhu cầu giảng dạy của giáo viên, học tập của học sinh.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Các báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022 đến 2025 của Trường PTDTBT THCS Phì Nhù.

2. Báo cáo đánh giá ngoài, (tháng 01/2022).

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Căn cứ thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT, ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định ban hành kèm theo thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Căn cứ thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và các trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo thông tư số

13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ thông tư số 30/2026/TT-BGDĐT, ngày 14 tháng 4 năm 2026 của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 2693/SGDĐT-QLCL ngày 30/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá và đánh giá ngoài;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024– 2025;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường. Trường PTDTBT THCS Phì Nhừ xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Kế hoạch Giáo dục nhà trường	XD kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026, Đăng kí các chỉ tiêu phấn đấu năm học với Phòng VHXXH	Rà soát bổ sung một số nhiệm vụ theo văn bản hướng dẫn của phòng VHXXH, UBND xã phù hợp thực tiễn của đơn vị với tình hình địa phương. Tiếp tục huy động các nguồn lực của nhà trường và ngoài xã hội để thực hiện hiệu quả Kế hoạch giáo dục nhà	Hội đồng sư phạm nhà trường, HT, PHT, các tổ chuyên môn, Đoàn - Đội	Tháng 9, 10/2025			

			trường, phù hợp từng thời điểm năm học của nhà trường để nâng cao chất lượng mọi mặt. Thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch giáo dục nhà trường Hằng năm kịp thời, cụ thể, sát với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, để có những điều chỉnh cho phù hợp. Thời gian thực hiện vào tháng 9 Hằng năm.					
	Tiêu chí 1.2	Hội đồng thi đua khen thưởng; các hoạt động tư vấn khác	Tiếp tục thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng kỷ luật và các hội đồng tư vấn khác trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Hội đồng thi đua khen thưởng và các hội đồng khác cần rà soát, điều chỉnh, đánh giá hoạt động thường xuyên, kịp thời và hiệu quả. Thời gian thực	BGH, HĐTĐKT, giáo viên, các tổ chuyên môn	Trong năm học			

			hiện trong các kì họp định kì và đột xuất của các hội đồng. Đổi mới nội dung và hình thức thi đua gắn với nhiệm vụ đổi mới giáo dục và chuyển đổi số. Kịp thời phát hiện, biểu dương và nhân rộng các điển hình tiên tiến trong nhà trường. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác thi đua khen thưởng. Người thực hiện: Hiệu trưởng, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng. Thời gian thực hiện: Từ năm học 2026-2027 và duy trì thường xuyên.					
	Tiêu chí 1.3	Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức theo quy định.	Trong năm học 2026- 2027 đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động Đoàn, Đội theo hướng thiết thực, phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống và giáo dục truyền thống. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát,	Đoàn TN	Trong năm học			

			đánh giá hoạt động của các tổ chức; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.					
	Tiêu chí 1.4	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Kiện toàn tổ chuyên môn, tổ quy định. Từ năm học 2026 - 2027 nhà trường tạo điều kiện Khuyến khích các tổ chuyên môn xây dựng nhiều chuyên đề thiết thực, gắn với đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo Chương trình GDPT 2018. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá hoạt động của các tổ chuyên môn; kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động.	Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng	Tháng 9/2025			
	Tiêu chí 1.5	Lớp học. Tiếp tục duy trì sĩ số học sinh . Tham mưu để đảm bảo năm học 2025-2026	Xây dựng các chỉ tiêu cụ thể cho từng tiêu chí, có hình thức khen thưởng phù hợp	Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, GVCN	10/2025			

		không có sĩ số lớp quá 40. Phát huy vai trò tự quản trong các lớp học và tính dân chủ. Chủ động đề duy trì để tốt các khối lớp theo kế hoạch phát triển sự nghiệp.						
	Tiêu chí 1.6	Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường	Từ năm học 2025 - 2026 nhà trường cần xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp sử dụng phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường và địa phương cần được xây dựng cụ thể cho từng năm.	BGH, các tổ chức đoàn thể	10/2025			
	Tiêu chí 1.7	Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	Phát huy vai trò lãnh đạo của cán bộ quản lý. Phát huy năng lực sở trường của từng giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây	BGH; Giáo viên cốt cán	11/2025			

			dụng và triển khai hiệu quả kế hoạch phát triển đội ngũ. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên nhân viên, từ đó nâng cao chất lượng giáo dục. Giao chỉ tiêu tỷ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp cho từng tổ chuyên môn, chú trọng nâng cao giáo viên giỏi cấp huyện, tỉnh và đội ngũ giáo viên mới công tác; cử các giáo viên có chuyên môn khá trở lên tham gia các hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp huyện để tạo nguồn giáo viên cốt cán. Thực hiện bồi dưỡng cho các giáo viên còn hạn chế về chuyên môn trở thành giáo viên vững vàng hơn về chuyên môn, nghiệp vụ.					
	Tiêu chí 1.8	Quản lý các hoạt động giáo dục	Nhà trường tiếp tục xây dựng, điều chỉnh kế hoạch giáo dục, phân công giáo viên và có biện pháp phụ đạo	Phó hiệu trưởng phục trách, tổng phụ trách đội, GVCN lớp	Trong năm học			

			học sinh yếu kém để đạt hiệu quả cao. Từ năm học 2025 - 2026, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch phát triển đội ngũ theo năm học và theo giai đoạn, tập trung vào việc phát huy vai trò lãnh đạo của cán bộ quản lý, phát huy năng lực sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, từng bước nâng cao chất lượng cán bộ giáo viên nhân viên, chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh triển khai thực hiện kế hoạch các hoạt động giáo dục. Xây dựng và thực hiện các giải pháp quản lý các hoạt động giáo dục. Tăng cường sử dụng các phần mềm quản lý CB, GV, NV và HS trong nhà trường. Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, đảm					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			bảo chất lượng, hiệu quả . Xây dựng kế hoạch đa dạng hóa các hình thức tổ chức của các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho HS.					
	Tiêu chí 1.9	Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia góp ý trong việc xây dựng các quy chế, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. Đa dạng các hình thức góp ý.	BGH, ban kiểm tra nội bộ nhà trường Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia góp ý trong việc xây dựng các quy chế, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. Ban kiểm tra nội bộ cần tích cực hoạt động theo đúng chức năng nhiệm vụ của mình. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực, có trách nhiệm trong việc tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy quy định, quy chế làm việc của nhà trường; tham gia quản lý nhà trường.	BGH, ban kiểm tra nội bộ, GV	12/2025			

	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học Việc tập huấn cho học sinh về tai nạn đuối nước, phòng chống cháy nổ, hiểm họa thiên tai đuối nước hiệu quả chưa cao do giáo viên không có chuyên môn và không có điều kiện để thực hiện.	BGH nhà trường lên kế hoạch tổ chức các buổi tập huấn về phòng chống cháy nổ, đuối nước, tai nạn thương tích cho giáo viên và học sinh trong nhà trường. Từ năm học 2025 – 2026, nhà trường tăng cường phối hợp với các cơ quan chức năng tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực cho cán bộ, giáo viên, học sinh; Phối hợp với CMHS, các tổ chức trong và ngoài nhà trường hướng dẫn học sinh phòng chống tai nạn.	Phó hiệu trưởng phụ trách, Tổng phụ trách đội, GVCN	4/2025			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tiếp tục	- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL. - Tham gia các	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; các tổ chức	Năm học 2026-2027	Kinh phí bồi dưỡng thường xuyên	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tiếp tục	

		nâng cao năng lực quản lý; phân đấu hằng năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá và tốt.	lớp tập huấn về quản trị nhà trường, chuyển đổi số, ứng dụng CNTT và AI trong quản lý giáo dục. - Tăng cường tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ quản lý.	đoàn thể			nâng cao năng lực quản lý; phân đấu hằng năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá và tốt.	
	Tiêu chí 2.2	Tăng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức tốt; nâng tỷ lệ giáo viên trên chuẩn; nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm.	- Khuyến khích giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn. - Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. - Giao chỉ tiêu đăng ký sáng kiến, nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho giáo viên. - Tổ chức thao giảng, hội giảng, chuyên đề cấp trường.	BGH, tổ chuyên môn	Năm học 2026-2027	Kinh phí chuyên môn	Tăng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức tốt; nâng tỷ lệ giáo viên trên chuẩn; nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm.	
	Tiêu chí 2.3	Bổ sung nhân viên theo vị trí việc làm; nâng cao hiệu quả hoạt động của nhân viên và giáo viên	- Tiếp tục tham mưu bổ sung nhân viên còn thiếu theo quy định. - Phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực. - Tạo điều kiện cho giáo viên kiêm nhiệm tham gia tập huấn nghiệp vụ văn thư, thư	BGH, tổ văn phòng, các đoàn thể	Năm học 2026-2027	Kinh phí hoạt động nhà trường	Bổ sung nhân viên theo vị trí việc làm; nâng cao hiệu quả hoạt động của nhân viên và giáo viên kiêm nhiệm.	

		kiêm nhiệm.	viện, thiết bị, thủ quỹ.					
	Tiêu chí 2.4	Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn; tăng số lượng học sinh tham gia và đạt giải các cuộc thi.	- Thành lập và duy trì đội tuyển học sinh giỏi, thể thao, văn nghệ, KHKT. - Phân công giáo viên phụ trách công tác mũi nhọn ngay từ đầu năm học. - Có hình thức động viên, khen thưởng giáo viên và học sinh đạt thành tích. - Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống.	BGH, giáo viên chủ nhiệm, tổ chuyên môn, Đoàn - Đội	Năm học 2026-2027	Kinh phí thi đua khen thưởng	Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn; tăng số lượng học sinh tham gia và đạt giải các cuộc thi.	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.	Chưa có giấy chứng nhận Quyền sử dụng đất; Trồng thêm cây xanh, cây bóng mát, mua sắm bổ sung thiết bị tập TDDT, làm thêm nhà để xe cho CBGV	- Đề nghị cấp có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà trường. - Năm 2025-2026 nhà trường tiếp tục đề nghị cấp có thẩm quyền đầu tư xây dựng thêm tường rào bao quanh. - Đầu tư thêm các thiết bị tối thiểu để đáp ứng hoạt động thể dục thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường. - Tiếp tục xây dựng cảnh quan	- Phòng Kinh tế - UBND Xã Xa Dung, tỉnh Điện Biên	- Trong năm học 2025 - 2026	Tiền thuê đo đạc khuôn viên đất trường khoảng 5 triệu đồng.	Sự tạo điều kiện UBND xã, Phòng kinh tế.	

			nhà trường, tăng cường trồng, chăm sóc cây bóng mát, cây cảnh tạo khuôn viên xanh, sạch, đẹp.					
	Tiêu chí 3.2 Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.	Xây dựng thêm 02 phòng chức năng, 02 phòng học	- Tham mưu Phòng VH-XH xây dựng phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. - Bố trí các phòng học, phòng học bộ môn hợp lý, thuận lợi để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. Thường xuyên vệ sinh phòng học, theo dõi việc sử dụng các phòng bộ môn hiệu quả, nhắc nhở học sinh việc bảo vệ tài sản thiết bị, rà soát kiểm kê thiết bị, tài sản trong các phòng để có kế hoạch bổ sung kịp thời các thiết bị hư hỏng.	- Phòng VHXXH, phòng kinh tế xã	- Trong năm học 2025 - 2026	700 triệu	Nhà trường chuẩn bị mặt bằng xây dựng	
	Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị.	Xây thêm 01 phòng truyền thống, phòng chờ GV	-Ban Giám hiệu tích cực tham mưu với Phòng VHXXH để đầu tư xây dựng các phòng hành chính quản trị nhằm phục vụ cho hoạt động của nhà trường	- Phòng VH-XH	- Trong năm học 2025 - 2026	300 triệu	Nhà trường chuẩn bị mặt bằng xây dựng	

			được thuận lợi. - Tiếp tục xây dựng quy chế khai thác, sử dụng tài sản công ở đơn vị để việc khai thác sử dụng các thiết bị văn phòng của đơn vị được hiệu quả, hạn chế tối đa sự hư hỏng, lãng phí. - Hàng năm tăng cường mua sắm các trang thiết bị y tế theo quy định để phục vụ tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.					
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.	Thiếu 01 nhà vệ sinh, sửa chữa nhà vệ sinh hỏng, xuống cấp hiện có.	- Tham mưu với các cấp, các ngành, huy động nguồn kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh cho học sinh, xây dựng hệ thống thoát nước ngầm xung quanh trường, đảm bảo vệ sinh môi trường.	- Phòng VHXXH, Phòng kinh tế xã - UBND Xã Xa Dung	- Trong năm học 2025 - 2026	0	Phối hợp của UBND xã	
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị		- Hàng năm tăng cường công tác bảo quản, sử dụng, kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối năm học để nắm bắt số lượng xây dựng kế hoạch bổ sung. - Tiếp tục tham mưu với cấp có	- Phòng VHXXH, Phòng kinh tế xã	- Trong năm học 2025 - 2026	0		

			thẩm quyền bổ sung các thiết bị, hoá chất kịp thời đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy và học.					
	Tiêu chí 3.6: Thư viện.	Thiếu 01 phòng đọc với diện tích 60 m vuông; trang bị bổ sung thêm SBT, STK và các loại sách pháp luật, truyện tranh	- Nhà trường tiếp tục tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng phòng đọc, tăng cường công tác xã hội hóa, tích cực vận động tài trợ trang bị thêm nhiều đầu sách tham khảo dành cho giáo viên và học sinh. Đầu năm học mới phát động phong trào quyên góp sách, báo, tài liệu,...bổ sung cho thư viện.	- Phòng VHXXH, Phòng kinh tế xã	- Trong năm học 2025 - 2026	300 triệu	Thư viện các trường, thư viện huyện, tỉnh.	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	- Cùng cố tổ chức Ban đại diện cha mẹ học sinh theo hướng ổn định lâu dài. - Đẩy mạnh công tác phối hợp có hiệu quả với Ban đại diện CMHS trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học	- Rà soát giới thiệu nhân sự đề cử vào Ban đại diện đảm bảo tính ổn định dài lâu - Xây dựng kế hoạch phối hợp và quy chế phối hợp làm việc với Ban đại diện cha mẹ học sinh	BGH, GVCN BGH, GVCN	- Năm học 2025 - 2026 - Năm học 2025 - 2026	0		

		và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.						
	Tiêu chí 4.2	- Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương. - Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	- Tham mưu cấp ủy phê duyệt kế hoạch chiến lược, công tác quy hoạch nhân sự... - Phối hợp với các ban ngành đoàn thể để xây dựng nhà trường	BGH, GVCN BGH, GVCN	- Năm học 2025 - 2026 - Năm học 2025 - 2026.	0		

5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Đảm bảo 100% giáo viên thực hiện đúng tiến độ, nội dung chương trình; học sinh đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu chương trình GDPT 2018.	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học - Tăng cường kiểm tra nội bộ việc thực hiện chương trình - Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn GV về phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực	Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn	- Năm học 2025 - 2026		Cốt cán bộ chuyên môn hỗ trợ chuyên môn; giáo viên nắm vững nội dung chương trình	
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	100% học sinh khó khăn được hỗ trợ về học tập và tâm lý; tổ chức các CLB phát triển năng khiếu; mỗi học sinh được hỗ trợ ít nhất 1 biện pháp phù hợp. - Phương pháp giáo dục trẻ khuyết tật còn hạn chế.	- Khảo sát, lập danh sách học sinh cần hỗ trợ - Xây dựng kế hoạch tư vấn, hỗ trợ học sinh cá biệt - Thành lập CLB năng khiếu: văn nghệ, thể thao, tin học, khoa học trẻ. KHKHKT - Phối hợp hội cha mẹ HS và các đoàn thể hỗ trợ học sinh khó khăn. - Mời chuyên gia tập huấn cho giáo viên về các phương pháp giáo dục dành cho trẻ gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện (trẻ khuyết tật).	GVCN, Tổ tư vấn tâm lý, Tổng phụ trách Đội, Đoàn – Đội, tổ chuyên môn. - BGH, GV và chuyên gia	- Năm học 2025 - 2026			

	Tiêu chí 5.4	Số lượng học sinh học nghề còn ít, theo học các nghề còn hạn chế. Định hướng học nghề cho học sinh lớp 9 tham gia đông đảo hơn.	Phối hợp với các cơ quan chuyên môn định hướng nghề cho học sinh khối 9.	BGH trường PTDTNT THPT Na Son; THPT Trần Can, trường CĐ kinh tế, kỹ thuật Điện Biên, GV, HS	Thời gian thực hiện và hoàn thành: tháng 5 năm 2026	Không		
	Tiêu chí 5.5	GD, hướng dẫn học sinh về kỹ năng sống.	Giáo dục hình thành một số kỹ năng sống cho học sinh như kỹ năng phòng chống cháy nổ, buôn bán người, ...	BGH, Nội trú, Đoàn Đội, GV và HS	- Năm học 2025 - 2026	Không		
6	MỨC 4							
	Tiêu chí 1	KH giáo dục nhà trường chưa tham khảo thêm ở các nước trong khu vực và Thế giới	Tham khảo thêm KHGD các nước trong khu vực, các nước tiên tiến	Hiệu trưởng và thành viên hội đồng trường.	Giai đoạn 2027 đến 2030.	0	- Phòng VHXXH, Phòng kinh tế xã - UBND xã Xa Dung	
	Tiêu chí 2	Nhà trường ít học sinh năng khiếu	Nhà trường có học năng khiếu về một số môn thể thao: bắn nỏ, đẩy gậy; Chưa có học sinh năng khiếu học theo các bộ môn, các chuyên ngành	GV và học sinh nhà trường, Hội phụ huynh	Giai đoạn 2026-2030	0	- Phụ huynh học sinh, - Phòng VHXXH, Phòng kinh tế xã	
	Tiêu chí 3	Học sinh tham gia nghiên	Năm học 2023-2024 nhà trường cử 02 học sinh	Thầy giáo và 02 học sinh	- Năm học 2025 - 2026	0	Phụ huynh, nhà	

		cứu khoa học còn hạn chế	tham gia nghiên cứu KHKT dành cho Thanh Thiếu Niên trong cuộc thi sáng tạo TTN				trường bố trí công tác chuyên môn giảng dạy.	
	Tiêu chí 4	Thư viện chưa được đầu tư hiện đại, thiếu tài liệu STK, sách pháp luật, mạng Wifi.	Mở rộng thư viện, xin thêm kinh phí đầu tư thêm trang thiết bị, phòng đọc.	BGH, GV	- Năm học 2025 - 2026	0	- Phòng VHXXH, Phòng kinh tế xã	
	Tiêu chí 5	Nhà trường chưa hoàn thành tất cả các mục tiêu của nhà trường đề ra.	Trong năm học nhà trường chưa hoàn thành KH chỉ tiêu về HSG cấp tỉnh	BGH, HS, GV	Năm học - Năm học 2025 - 2026 2026-2027;	0	Hội khuyến học xã, Hội phụ huynh	
	Tiêu chí 6	Nhà trường đang giữ mức 12/15 trường chưa vượt mức top 2	Nhà trường đang phát triển, một số tiêu chí chưa đồng đều, CSVC chưa được đầu tư thoả đáng. Chỉ tiêu về HSG huyện tỉnh còn thấp, tỉ lệ đội tuyển HSG lớp 9 chưa đạt 10% tổng số hs của khối.	BGH, HS, GV	- Năm học 2025 - 2026	0	- Phòng VHXXH, Phòng kinh tế xã	

Nơi nhận:

- UBND xã(b/c);
- CB Quản lý, giáo viên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Quàng Thị Niên

