

Số: 130 /KH-PTDTBTTHCSPN

Phì Nhù, ngày 15 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đáp ứng nhu cầu thiết yếu về CSVC, thiết bị phục vụ nhu cầu giảng dạy của giáo viên, học sinh.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022 đến 2025 của Trường PTDTBT THCS Phì Nhù.

2. Báo cáo đánh giá ngoài, (tháng 01/2023).

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Căn cứ Công văn số 2693/SGDĐT-QLCL ngày 30/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá và đánh giá ngoài;

Tiếp theo Công văn số 825/HD-SGDĐT, ngày 08/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024;

- Văn bản số 806/HD-PGDĐT ngày 26/08/2024 V.v thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng cấp THCS của Phòng GD&ĐT Điện Biên Đông;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023– 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Trường PTDTBT THCS Phì Nhù xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	XD kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025, Đăng kí các chỉ tiêu phân đầu năm học với Phòng GD	Rà soát bổ sung một số nhiệm vụ theo văn bản hướng dẫn của phòng GD phù hợp thực tiễn của đơn vị với tình hình địa phương	Hội đồng trường	Tháng 9, 10/2024		Không	
	Tiêu chí 1.2	Nâng cao chất lượng giáo dục so với năm trước	Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên	BGH, giáo viên	Trong năm học		BGH, tổ CM	
	Tiêu chí 1.3	Phát triển tổ chức Đoàn TN cả về số lượng và chất lượng	Tổ chức sinh hoạt theo điều lệ chú trọng phát triển Đoàn viên	Đoàn TN	Trong năm học			
	Tiêu chí 1.4	Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, tổ	Kiểm toàn tổ chuyên môn, tổ văn phòng theo quy định.	Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng	Tháng 9/2024			

		văn phòng thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.						
	Tiêu chí 1.5	Tiếp tục duy trì sĩ số học sinh . Tham mưu để đảm bảo năm học 2024-2025 không có sĩ số lớp quá 40. Phát huy vai trò tự quản trong các lớp học và tính dân chủ. Chủ động để duy trì để tốt các khối lớp theo kế hoạch phát triển sự nghiệp.	Xây dựng các chỉ tiêu cụ thể cho từng tiêu chí, có hình thức khen thưởng phù hợp	Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, GVCN	10/2024			
	Tiêu chí 1.6	Ứng dụng công nghệ	Cán bộ quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà	BGH, các tổ chức đoàn thể	10/2024			

		thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường	trường hàng ngày ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, điều hành					
	Tiêu chí 1.7	Xây dựng, triển khai kế hoạch, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên	Thực hiện bồi dưỡng cho các giáo viên còn hạn chế về chuyên môn trở thành giáo viên vững vàng hơn về chuyên môn, nghiệp vụ.	BGH. Giáo viên cốt cán	11/2024			
	Tiêu chí 1.8	Nhà trường vẫn còn học sinh yếu kém nên việc phụ đạo học sinh yếu kém còn gặp rất nhiều khó khăn.	Nhà trường tiếp tục xây dựng, điều chỉnh kế hoạch giáo dục, phân công giáo viên và có biện pháp phụ đạo học sinh yếu kém để đạt hiệu quả cao.	Phó hiệu trưởng phụ trách, tổng phụ trách đội, GVCN lớp	Trong năm học			
	Tiêu chí 1.9	Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ cơ	BGH, Công đoàn nhà trường Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, phát huy vai	BGH, công đoàn, GV	12/2024			

		sở, phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia góp ý trong việc xây dựng các quy chế, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. Đa dạng các hình thức góp ý.	trò của cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia góp ý trong việc xây dựng các quy chế, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.					
	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Việc tập huấn cho học sinh về tai nạn đuối nước, phòng chống cháy nổ, hiểm họa thiên tai đuối nước hiệu quả chưa cao do giáo viên không có chuyên môn và không có điều kiện	BGH nhà trường lên kế hoạch tổ chức các buổi tập huấn về phòng chống cháy nổ, đuối nước, tai nạn thương tích cho giáo viên và học sinh trong nhà trường.	Phó hiệu trưởng phụ trách, Tổng phụ trách đội, GVCN	4/2024			

		để thực hiện.						
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	- Hiệu trưởng chưa đạt ở mức tốt đối với đánh giá chuẩn Hiệu trưởng.	- HT và PHT tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực công tác, phấn đấu đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá và tốt. - Xây dựng kế hoạch BDTX cụ thể và chi tiết.	- Các đoàn thể nhà trường, các cấp lãnh đạo.	- Năm học 2024-2025	0	- Thời gian, các cấp lãnh đạo.	
	Tiêu chí 2.2	- Tăng số lượng giáo viên tham gia các lớp đào tạo nâng tỉ lệ đạt trên chuẩn. - Có dự án NCKH đạt giải cấp tỉnh, 3-4 đề tài sáng kiến được cấp huyện công nhận.	- Khuyến khích giáo viên tham gia các lớp đào tạo nâng tỉ lệ đạt trên chuẩn. - Xây dựng kế hoạch và giao chỉ tiêu cụ thể để tới từng giáo viên.	- BGH, các tổ chuyên môn và các Đoàn thể trong nhà trường.	- Năm học 2024-2025	0	- Thời gian, công việc và BGH. - Làm tờ trình xin kinh phí cho giáo viên tham gia đào tạo nâng đạt chuẩn	

	Tiêu chí 2.3 - Số lượng nhân viên còn thiếu, chưa đảm bảo theo quy định. - Giáo viên kiêm nhiệm đánh giá ở mức hoàn thành nhiệm vụ.	- Bổ sung các nhân viên còn thiếu, đảm bảo theo quy định. - Bố trí cho giáo viên kiêm nhiệm tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn theo vị trí việc làm.	- BGH, các tổ chuyên môn và các Đoàn thể trong nhà trường.	- Năm học 2024-2025	0	- Thời gian, công việc và BGH. - Làm tờ trình xin nhân viên còn thiếu	
	Tiêu chí 2.4 - Số lượng học sinh tham gia các cuộc thi còn ít và đạt thành tích chưa cao. - HSG các môn văn hoá lớp 9 đạt 4-5 HS, lớp 8 đạt 6-8 HS; tham gia các	- Ra quyết định phân công giáo viên tập trung công tác mũi nhọn ngay từ đầu năm học. - Có chế tài khen thưởng cụ thể đối với GV và học sinh.	- BGH, các tổ chuyên môn và các Đoàn thể trong nhà trường.	- Năm học 2024-2025	0	- Thời gian, công việc và BGH. - Quy chế khen thưởng cụ thể đối với GV và học sinh ôn tập và thi.	

		cuộc thi về thể thao, văn nghệ, STTTN đạt giải.						
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.	Chưa có giấy chứng nhận Quyền sử dụng đất; Trồng thêm cây xanh, cây bóng mát, mua sắm bổ sung thiết bị tập TDTT	- Đề nghị cấp có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà trường. - Năm 2024-2025 nhà trường tiếp tục đề nghị cấp có thẩm quyền đầu tư xây dựng thêm tường rào bao quanh. - Đầu tư thêm các thiết bị tối thiểu để đáp ứng hoạt động thể dục thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường. - Tiếp tục xây dựng cảnh quan nhà trường, tăng cường trồng, chăm sóc cây bóng mát, cây cảnh tạo	- Phòng GD&ĐT - UBND Xã Phì Nhừ - UBND Huyện Điện Biên Đông	- Trong năm học 2024 - 2025	Tiền thuê đo đạc khuôn viên đất trường khoảng 5 triệu đồng.	Sự tạo điều kiện UBND xã, Phòng tài nguyên môi trường, UBND huyện	

			khuôn viên xanh, sạch, đẹp.					
	Tiêu chí 3.2 Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.	Xây dựng thêm 02 phòng học	- Tham mưu Phòng GD&ĐT xây dựng phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. - Bố trí các phòng học, phòng học bộ môn hợp lí, thuận lợi để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. Thường xuyên vệ sinh phòng học, theo dõi việc sử dụng các phòng bộ môn hiệu quả, nhắc nhở học sinh việc bảo vệ tài sản thiết bị, rà soát kiểm kê thiết bị, tài sản trong các phòng để có kế hoạch bổ sung kịp thời các thiết bị hư hỏng.	- Phòng GD&ĐT	- Trong năm học 2024 - 2025	400 triệu	Nhà trường chuẩn bị mặt bằng xây dựng	
	Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị.	Xây thêm 01 phòng truyền thống,	- Ban Giám hiệu tích cực tham mưu với Phòng Giáo dục và	- Phòng GD&ĐT	- Trong năm học 2024 - 2025	200 triệu	Nhà trường chuẩn bị mặt bằng xây dựng	

		phòng chờ GV	Đào tạo để đầu tư xây dựng các phòng hành chính quản trị nhằm phục vụ cho hoạt động của nhà trường được thuận lợi. - Tiếp tục xây dựng quy chế khai thác, sử dụng tài sản công ở đơn vị để việc khai thác sử dụng các thiết bị văn phòng của đơn vị được hiệu quả, hạn chế tối đa sự hư hỏng, lãng phí. - Hàng năm tăng cường mua sắm các trang thiết bị y tế theo quy định để phục vụ tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.					
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.	Thiếu 01 nhà vệ sinh, sửa chữa nhà vệ sinh hỏng, xuống cấp hiện có	- Tham mưu với các cấp, các ngành, huy động nguồn kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh cho học sinh, xây dựng hệ	- Phòng GD&ĐT - UBND Xã Phì Nhừ - UBND Huyện Điện Biên Đông	- Trong năm học 2024 - 2025	0	Phối hợp của UBND xã	

			thống thoát nước ngầm xung quanh trường, đảm bảo vệ sinh môi trường.					
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị		- Hàng năm tăng cường công tác bảo quản, sử dụng, kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối năm học để nắm bắt số lượng xây dựng kế hoạch bổ sung. - Tiếp tục tham mưu với cấp có thẩm quyền bổ sung các thiết bị, hoá chất kịp thời đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy và học.	- Phòng GD&ĐT	- Trong năm học 2024 - 2025	0		
	Tiêu chí 3.6: Thư viện.	Thiếu 01 phòng đọc với diện tích 60 m vuông; trang bị bổ sung thêm SBT, STK và các loại sách pháp luật, truyện tranh	- Nhà trường tiếp tục tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng phòng đọc, tăng cường công tác xã hội hóa, tích cực vận động tài trợ trang bị thêm nhiều đầu sách tham khảo dành cho giáo viên và	- Phòng GD&ĐT - UBND Xã Phì Nhừ - UBND Huyện Điện Biên Đông	- Trong năm học 2024 - 2025	200 triệu	Thư viện các trường, thư viện huyện, tỉnh.	

			học sinh. Đầu năm học mới phát động phong trào quyên góp sách, báo, tài liệu,...bổ sung cho thư viện.					
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	- Cùng cố tổ chức Ban đại diện cha mẹ học sinh theo hướng ổn định lâu dài. - Đẩy mạnh công tác phối hợp có hiệu quả với Ban đại diện CMHS trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ	- Rà soát giới thiệu nhân sự đề cử vào Ban đại diện đảm bảo tính ổn định dài lâu - Xây dựng kế hoạch phối hợp và quy chế phối hợp làm việc với Ban đại diện cha mẹ học sinh	BGH, GVCN BGH, GVCN	- Năm học 2024-2025 - Năm học 2024-2025	0		

		trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.						
	Tiêu chí 4.2	- Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương. - Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	- Tham mưu cấp ủy phê duyệt kế hoạch chiến lược, công tác quy hoạch nhân sự... - Phối hợp với các ban ngành đoàn thể để xây dựng nhà trường	BGH, GVCN BGH, GVCN	- Năm học 2024-2025 - Năm học 2024-2025	0		
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							

	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Đảm bảo 100% giáo viên thực hiện đúng tiến độ, nội dung chương trình; học sinh đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu chương trình GDPT 2018.	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học - Tăng cường kiểm tra nội bộ việc thực hiện chương trình - Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn GV về phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực	Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn	- Năm học 2024- 2025		Cốt cán tổ chuyên môn hỗ trợ chuyên môn; giáo viên nắm vững nội dung chương trình	
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	100% học sinh khó khăn được hỗ trợ về học tập và tâm lý; tổ chức các CLB phát triển năng khiếu; mỗi học sinh được hỗ trợ ít nhất 1 biện pháp phù hợp.	- Khảo sát, lập danh sách học sinh cần hỗ trợ - Xây dựng kế hoạch tư vấn, hỗ trợ học sinh cá biệt - Thành lập CLB năng khiếu: văn nghệ, thể thao, tin học, khoa học trẻ - Phối hợp hội cha mẹ HS và các đoàn thể hỗ trợ học sinh khó khăn. - Mời chuyên gia	GVCN, Tổ tư vấn tâm lý, Tổng phụ trách Đội, Đoàn – Đội, tổ chuyên môn. - BGH, GV và chuyên gia	- Năm học 2024- 2025			

		- Phương pháp giáo dục trẻ khuyết tật còn hạn chế.	tập huấn cho giáo viên về các phương pháp giáo dục dành cho trẻ gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện (trẻ khuyết tật).					
	Tiêu chí 5.4	Số lượng học sinh học nghề còn ít, theo học các nghề còn hạn chế. Định hướng học nghề cho học sinh lớp 9 tham gia đồng đạo hơn.	Phối hợp với các cơ quan chuyên môn định hướng nghề cho học sinh khối 9.	BGH trường PTDTNT huyện Điện Biên Đông, trường THPT Trần Can, trường CĐ kinh tế, kĩ thuật Điện Biên, GV, HS	Thời gian thực hiện và hoàn thành: tháng 5 năm 2025	Không		
	Tiêu chí 5.5	GD, hướng dẫn học sinh về kĩ năng sống.	Giáo dục hình thành một số kĩ năng sống cho học sinh như kỹ năng phòng chống cháy nổ, buôn bán người, ...	BGH, Nội trú, Đoàn Đội, GV và HS	Năm học 2024-2025	Không		
6	MỨC 4							
	Tiêu chí 1	KH giáo dục nhà trường chưa tham	Tham khảo thêm KHGD các nước trong khu vực, các	Hiệu trưởng và thành viên hội đồng trường.	Giai đoạn 2027 đến 2030.	0	UBND huyện, tỉnh	

		khảo thêm ở các nước trong khu vực và Thế giới	nước tiên tiên					
	Tiêu chí 2	Nhà trường ít học sinh năng khiếu	Nhà trường có học năng khiếu về một số môn thể thao: bắn nỏ, đẩy gậy; Chưa có học sinh năng khiếu học theo các bộ môn, các chuyên ngành	GV và học sinh nhà trường, Hội phụ huynh	Giai đoạn 2025- 2027	0	Phụ huynh học sinh, UBND xã, huyện	
	Tiêu chí 3	Học sinh tham gia nghiên cứu khoa học còn hạn chế	Năm học 2023-2024 nhà trường cử 02 học sinh tham gia nghiên cứu KHKT dành cho Thanh Thiếu Niên trong cuộc thi sáng tạo TTN	Thầy giáo và 02 học sinh	Năm học 2023- 2024	0	Phụ huynh, nhà trường bố trí công tác chuyên môn giảng dạy.	
	Tiêu chí 4	Thư viện chưa được đầu tư hiện đại, thiếu tài liệu STK, sách pháp luật, mạng Wifi.	Mở rộng thư viện, xin thêm kinh phí đầu tư thêm trang thiết bị, phòng đọc.	BGH, GV	Năm học 2023- 2024	0	Phòng GD&ĐT	
	Tiêu chí 5	Nhà trường chưa hoàn thành tất cả các	Trong năm học nhà trường chưa hoàn thành KH chỉ tiêu về HSG cấp	BGH, HS, GV	Năm học 2023- 2024; 2024- 2025;	0	Hội khuyến học xã, Hội phụ huynh	

		mục tiêu của nhà trường đề ra.	tỉnh					
	Tiêu chí 6	Nhà trường đang giữ mức 12/15 trường chưa vượt mức top 2	Nhà trường đang phát triển, một số tiêu chí chưa đồng đều, CSVC chưa được đầu tư thỏa đáng. Chỉ tiêu về HSG huyện tỉnh còn thấp, tỉ lệ đội tuyển HSG lớp 9 chưa đạt 10% tổng số hs của khối.	BGH, HS, GV	Năm học 2023-2024; 2024-2025;	0	Phòng GD&ĐT	



Quảng Thị Niên