

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2024 - 2025**

(Kèm theo Báo cáo số 70 /BC-CTCL THCSPN, ngày 05 tháng 6 năm 2025 của Trường PTDTBT THCS Phì Nhừ)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025			Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)		
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Rà soát, bổ sung điều	Không	Hiệu trưởng rà soát,				

		chỉnh phương hướng chiến lược phù hợp thực tiễn của đơn vị với tình hình địa phương.		bổ sung điều chỉnh phương hướng chiến lược phù hợp thực tiễn của đơn vị và địa phương trong kế hoạch giáo dục ngay từ đầu năm học được phòng GDĐT phê duyệt.			
	Tiêu chí 1.2	Nâng cao chất lượng giáo dục	Không	Cán bộ, giáo viên, học sinh nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường thể hiện kết quả đạt được cuối năm học.			
	Tiêu chí 1.3	- Kế hoạch hoạt động của Đoàn thanh niên	Không	- BCH Đoàn xây dựng Kế hoạch hoạt động của Đoàn thanh niên ngay từ đầu năm học.			
	Tiêu chí 1.4	Kiện toàn tổ chuyên môn, tổ văn phòng theo quy định.	Không	Hiệu trưởng, tổ chuyên môn kiện toàn tổ chuyên môn, tổ văn phòng theo quy định ngay từ đầu năm học.			
		Xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn, tổ văn phòng cụ thể, chi tiết.	Không	Tổ trưởng xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn, tổ văn phòng			

				cụ thể, chi tiết ngay từ đầu năm học.			
		Xây dựng, tổ chức thực hiện các chuyên đề góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Không	Tổ trưởng xây dựng, tổ chức thực hiện các chuyên đề góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo đúng kế hoạch			
		Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn	Không	Phó Hiệu trưởng phụ trách; Tổ chuyên môn nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn theo đúng kế hoạch.			
		Đẩy mạnh tham gia các cuộc thi chuyên môn	Không	Phó Hiệu trưởng phụ trách; Tổ chuyên môn khuyến khích GV đăngkis và tham gia thi GVG cấp trường.			
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ lớp, hội đồng tự quản các kỹ năng quản lí, điều hành hoạt động của tập thể lớp.	Không	Tổng phụ trách Đội TNTP HCM xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ lớp, hội đồng tự quản các kỹ năng quản lí, điều hành hoạt động của tập thể lớp ngay từ			

				đầu năm học			
		Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường; giáo viên chủ nhiệm giám sát, hỗ trợ các hoạt động của học sinh	Không	Tổ chủ nhiệm; giáo viên chủ nhiệm; cán bộ lớp xây dựng kế hoạch chủ nhiệm phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường; giáo viên chủ nhiệm giám sát, hỗ trợ các hoạt động của học sinh ngay từ đầu năm học			
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí, điều hành.	Không	Cán bộ quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hàng ngày ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí, điều hành.			
		Thực hiện đúng công tác thu chi tài chính; công khai minh bạch.	Không	Trong năm học hiệu trưởng thực hiện đúng công tác thu chi tài chính; công khai minh bạch.			
		Xây dựng kế hoạch tạo nguồn lực tài chính cho đơn vị	Không	Trong năm học hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tạo nguồn lực tài chính cho đơn vị, trình các cấp phê			

				duyet.			
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Phân công nhiệm vụ rõ ràng, khoa học, hợp lí.	Không		Giáo viên kiêm nhiệm công tác Văn thư, Thủ quỹ chưa được bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do chưa có lớp mở. Chưa có nhân viên y tế học đường chính thức do chưa có chỉ tiêu tuyển.		
		Xây dựng, triển khai kế hoạch, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ	Không	BGH; tổ chuyên môn xây dựng, triển khai kế hoạch, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ ngay từ đầu năm học.			
		Cử giáo viên tham gia học tập chuyên đề, bồi dưỡng thêm tại các đơn vị điển hình;	Không	Giáo viên được tham gia học tập chuyên đề, bồi dưỡng thêm trong đợt sinh hoạt			

				chuyên môn cấp cụm tổ chức tại nhà trường.			
	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thể hiện đầy đủ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp	Không	Cán bộ, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thể hiện đầy đủ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp ngay từ đầu năm học.			
		Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý các hoạt động giáo dục	Không	Cán bộ quản lý, giáo viên thường xuyên ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý các hoạt động giáo dục			
		Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các trải nghiệm hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.	Không	Phó Hiệu trưởng phụ trách, tổng phụ trách Đội, GVCN xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các trải nghiệm hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo đúng kế hoạch, thời gian.			
		Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp,	Không	Hàng tháng, hàng tuần phó Hiệu trưởng phụ trách, tổng phụ trách Đội, GVCN xây dựng			

		HĐNGLL đa dạng, hiệu quả		kế hoạch, tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, HĐNGLL đa dạng, hiệu quả.			
		Rà soát, đánh giá hiệu quả kế hoạch giáo dục nhà trường	Không	Cán bộ quản lý, giáo viên rà soát, đánh giá hiệu quả kế hoạch giáo dục nhà trường vào cuối mỗi kì, cuối năm học.			
		Rà soát, đánh giá hiệu quả công tác thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, HĐNGLL	Không	Phó Hiệu trưởng phụ trách, tổng phụ trách Đội rà soát, đánh giá hiệu quả công tác thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, HĐNGLL vào cuối mỗi kì, cuối năm học.			
	<i>Tiêu chí 1.9</i>	Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia góp ý trong việc xây dựng các quy chế, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. Đa dạng các hình	Không	BGH, Công đoàn nhà trường Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia góp ý trong việc			

		thức góp ý.		xây dựng các quy chế, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. Đa dạng các hình thức góp ý xuyên suốt trong năm học.			
		Xử lý, giải quyết các kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo của cán bộ giáo viên theo thẩm quyền.	Không		Không xử lý, giải quyết các kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo do không có khiếu nại, tố cáo.		
	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Xây dựng và triển khai các kế hoạch, phương án:	Không	Xây dựng và triển khai các kế hoạch, phương án:			
		- Kế hoạch giáo dục pháp luật về An toàn giao thông	Không	- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch giáo dục pháp luật về An toàn giao thông ngay từ đầu năm học.			
		- Phòng chống tai nạn	Không	- P. Hiệu trưởng phụ			

		thương tích, cháy nổ;		trách CSVN đã xây dựng kế hoạch Phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ ngay từ đầu năm học.			
		- Phòng tránh các hiểm họa thiên tai;	Không	- P. Hiệu trưởng phụ trách CSVN; Nhân viên y tế đã xây dựng kế hoạch phòng tránh các hiểm họa thiên tai ngay từ đầu năm học.			
		- Phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm;	Không	- Hiệu trưởng; Nhân viên y tế đã xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm ngay từ đầu năm học.			
		- Phòng tránh các tệ nạn xã hội;	Không	- Nhân viên y tế xây dựng kế hoạch phòng tránh các tệ nạn xã hội ngay từ			

				đầu năm học.			
		- Phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực học đường.	Không	- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực học đường ngay từ đầu năm học.			
		Tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.	Không	BGH đã tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong năm học.			
		Thống nhất, kí cam kết các nội dung:		BGH, GV, Nhân viên và học sinh nhà trường đã thống, kí cam kết các nội dung:			

		- Đảm bảo trật tự an toàn giao thông đường bộ	Không	- Đảm bảo trật tự an toàn giao thông đường bộ			
		Phối hợp với trạm y tế xã khám sức khỏe định kì, tiêm chủng mở rộng.	Không	Phó Hiệu trưởng phụ trách, nhân viên y tế trường học đã phối hợp với trạm y tế xã khám sức khỏe định kì, tiêm chủng mở rộng cho HS.			
		Lồng ghép nội dung về phòng chống trong các hoạt động ngoại khóa.	Không	Giáo viên tổng phụ trách; giáo viên chủ nhiệm; nhân viên y tế; giáo viên tổng phụ trách lồng ghép nội dung về phòng chống trong các hoạt động ngoại khóa có liên quan trong năm học.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực công tác,	Không	- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đã được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn nghiệp vụ, trình độ	<i>Tiêu chí 2.1</i>	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tiếp tục bồi dưỡng nâng cao	

		phần đầu hằng năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá và tốt.		lý luận chính trị, quản lý giáo dục, quản lý nhà nước Hiệu trưởng được phòng giáo dục đánh giá hoàn thành tốt (QĐ số 943/QĐ-UBND ngày 2/6/2025, 2 phó hiệu trưởng xếp loại hoàn thành xuất sắc (QĐ số 61-QĐ-PTDTBTTHCSPN ngày 26/5/20250		năng lực công tác, phần đầu hằng năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá và tốt.	
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	- Khuyến khích giáo viên tham gia các lớp đào tạo nâng trình độ đào tạo đạt trên chuẩn. - Xây dựng kế hoạch cụ thể để phần đầu để các năm trong năm học giáo viên đạt kết quả hướng dẫn nghiên	Không	- Giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo chiếm 95,6%, trên trình độ đào tạo chiếm 4,4 %. - Đã thực hiện xây dựng kế hoạch có 1 giáo viên hướng dẫn nghiên cứu khoa học kỹ thuật, 6 giáo viên	<i>Tiêu chí 2.2</i>	- Khuyến khích giáo viên tham gia các lớp đào tạo nâng trình độ đào tạo đạt trên chuẩn. - Xây dựng kế hoạch cụ thể để phần đầu để các	

		cứu khoa học kỹ thuật, công nhận đề tài sáng kiến.		có đề tài sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện (quyết định số 947/QĐ-UBND ngày 3/6/2025		năm trong năm học giáo viên đạt kết quả hướng dẫn nghiên cứu khoa học kỹ thuật, công nhận đề tài sáng kiến.	
	<i>Tiêu chí 2. 3</i>	- Bổ sung các nhân viên còn thiếu, đảm bảo theo quy định. - Bố trí cho giáo viên kiêm nhiệm tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn theo vị trí việc làm.		- Giáo viên kiêm nhiệm đã được tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn theo vị trí việc làm và cuối năm học hoàn thành nhiệm vụ được giao.	<i>Tiêu chí 2. 3</i>	- Bổ sung các nhân viên còn thiếu, đảm bảo theo quy định. - Bố trí cho giáo viên kiêm nhiệm tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn theo vị trí việc làm.	
	<i>Tiêu chí 2. 4</i>	Tổ chức các hoạt động dạy học, tập trung giáo dục mũi nhọn nâng	Không	- Ra quyết định phân công giáo viên tập trung công tác mũi nhọn: ôn luyện tham	<i>Tiêu chí 2. 4</i>	Tổ chức các hoạt động dạy học, tập trung	

		cao số học sinh đạt giải trong các cuộc thi.		gia thi học sinh giỏi, huấn luyện thể thao thi Hội khỏe phù đồng, thi sáng tạo thanh thiếu niên; Kết quả: học sinh giỏi các môn văn hoá cấp huyện lớp 9 đạt 6 học sinh, 1 học sinh cấp tỉnh; lớp 8 cấp huyện đạt 4 học sinh; 1 đề tài nghiên cứu KHKT cấp huyện đạt giải nhì; có 1 dự án sáng tạo thanh thiếu niên (Quyết định số 130/QĐ-PGDĐT ngày 31 tháng 4 năm 2025 của Phòng giáo dục huyện Điện Biên Đông Về việc khen thưởng giáo viên và học sinh đạt thành tích trong kỳ thi		giáo dục mũi nhọn nâng cao số học sinh đạt giải trong các cuộc thi.	
--	--	--	--	---	--	---	--

				chọn học sinh giỏi lớp 8 cấp huyện, năm học 2024-2025.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.1</i>	- Đề nghị cấp có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà trường. - Năm 2024-2025 nhà trường tiếp tục đề nghị cấp có thẩm quyền đầu tư xây dựng thêm tường rào bao quanh. - Đầu tư thêm các thiết bị tối thiểu để đáp ứng hoạt động thể dục thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường. - Tiếp tục xây dựng cảnh quan nhà trường, tăng cường trồng, chăm sóc cây bóng mát, cây cảnh tạo khuôn viên xanh, sạch, đẹp.		- Đầu tư thêm các thiết bị tối thiểu để đáp ứng hoạt động thể dục thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường. (Đầu tư thêm máy tập TDDT cụ thể máy tập cơ bụng, đạp xe, tập cơ tay, tập cơ đùi, chạy bộ...) - Tiếp tục xây dựng cảnh quan nhà trường, tăng cường trồng, chăm sóc cây bóng mát, cây cảnh tạo khuôn viên xanh, sạch, đẹp. (trồng thêm cây xanh, cây bóng mát, cây cảnh)	- Đề nghị Sở Tài nguyên môi trường làm thủ tục cấp Chứng nhận quyền sử dụng đất cho khu khuôn viên trường (Lý do: Cấp trên chưa phê duyệt) - Đánh giá sơ bộ về ND đã triển khai: Đã hoàn thiện giấy tờ, thủ tục đề nghị Sở Tài nguyên môi trường làm thủ tục cấp Chứng nhận quyền sử dụng đất cho khu khuôn viên		

					trường		
	Tiêu chí 3.2	- Tham mưu Phòng GD&ĐT xây dựng phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. - Bố trí các phòng học, phòng học bộ môn hợp lý, thuận lợi để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. Thường xuyên vệ sinh phòng học, theo dõi việc sử dụng các phòng bộ môn hiệu quả, nhắc nhở học sinh việc bảo vệ tài sản thiết bị, rà soát kiểm kê thiết bị, tài sản trong các phòng để có kế hoạch bổ sung kịp thời các thiết bị hư hỏng. - Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn quan tâm theo dõi động viên thường xuyên đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt		- Bố trí các phòng học, phòng học bộ môn hợp lý, thuận lợi để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. Thường xuyên vệ sinh phòng học, theo dõi việc sử dụng các phòng bộ môn hiệu quả, nhắc nhở học sinh việc bảo vệ tài sản thiết bị, rà soát kiểm kê thiết bị, tài sản trong các phòng để có kế hoạch bổ sung kịp thời các thiết bị hư hỏng. (Sửa chữa các thiết bị hư hỏng kịp thời) - Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn quan tâm theo dõi động viên thường xuyên đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt và học sinh khuyết tật, tạo điều kiện cho các em học	- Tham mưu Phòng GD&ĐT xây dựng phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. - Bố trí các phòng học, phòng học bộ môn hợp lý, thuận lợi để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. Thường xuyên vệ sinh phòng học, theo dõi việc sử dụng các phòng bộ môn hiệu quả, nhắc nhở học sinh việc bảo vệ tài sản thiết bị, rà soát kiểm kê thiết bị, tài sản trong các phòng để có kế hoạch bổ sung kịp thời		

		và học sinh khuyết tật, tạo điều kiện cho các em học tập hòa nhập.		tập hòa nhập.(Quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật bằng những hành động và việc làm cụ thể như ủng hộ các em về trang thiết bị học tập)	các thiết bị hư hỏng. - Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn quan tâm theo dõi động viên thường xuyên đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt và học sinh khuyết tật, tạo điều kiện cho các em học tập hòa nhập.		
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	- Ban Giám hiệu tích cực tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo để đầu tư xây dựng các phòng hành chính quản trị nhằm phục vụ cho hoạt động của nhà trường được thuận lợi. - Tiếp tục xây dựng quy chế khai thác, sử dụng tài sản công ở đơn vị để việc khai thác sử dụng các thiết bị văn phòng của đơn		- Tiếp tục xây dựng quy chế khai thác, sử dụng tài sản công ở đơn vị để việc khai thác sử dụng các thiết bị văn phòng của đơn - Hàng năm tăng cường mua sắm các trang thiết bị y tế	- Ban Giám hiệu tích cực tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo để đầu tư xây dựng các phòng hành chính quản trị nhằm phục vụ cho hoạt động của nhà trường được thuận lợi. - Tiếp tục xây dựng quy chế khai thác, sử	- Ban Giám hiệu tích cực tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo để đầu tư xây dựng các phòng hành chính quản trị nhằm phục vụ cho hoạt động của nhà trường được thuận lợi. (Chưa được đầu tư xây dựng do chưa có kinh	

		vị được hiệu quả, hạn chế tối đa sự hư hỏng, lãng phí. - Hàng năm tăng cường mua sắm các trang thiết bị y tế theo quy định để phục vụ tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.		theo quy định để phục vụ tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. (mua thêm các trang thiết bị y tế và thuốc men đảm bảo cho học sinh)	dụng tài sản công ở đơn vị để việc khai thác sử dụng các thiết bị văn phòng của đơn vị được hiệu quả, hạn chế tối đa sự hư hỏng, lãng phí. - Hàng năm tăng cường mua sắm các trang thiết bị y tế theo quy định để phục vụ tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.	phí)	
	<i>Tiêu chí 3.4</i>	- Tham mưu với các cấp, các ngành, huy động nguồn kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh cho học sinh, xây dựng hệ thống thoát nước ngầm xung quanh trường, đảm bảo vệ sinh môi trường.		- Tham mưu với các cấp, các ngành, huy động nguồn kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh cho học sinh, xây dựng hệ thống thoát nước ngầm xung quanh trường, đảm bảo vệ sinh môi trường. (tham mưu UBND xã Phì Nhừ	- Tham mưu với các cấp, các ngành, huy động nguồn kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh cho học sinh, xây dựng hệ thống thoát nước ngầm xung quanh trường, đảm bảo vệ sinh môi trường.		

				huy động nguồn kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh cho học sinh, xây dựng hệ thống thoát nước ngầm xung quanh trường, đảm bảo vệ sinh môi trường.)			
	<i>Tiêu chí 3.5</i>	- Hàng năm tăng cường công tác bảo quản, sử dụng, kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối mỗi kì học, cuối năm học để nắm bắt số lượng xây dựng kế hoạch bổ sung. - Tiếp tục tham mưu với cấp có thẩm quyền bổ sung các thiết bị, hoá chất kịp thời đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy và học.		- Hàng năm tăng cường công tác bảo quản, sử dụng, kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối mỗi kì học, cuối năm học để nắm bắt số lượng xây dựng kế hoạch bổ sung. (có kế hoạch bảo quản, sử dụng, kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối mỗi kì học, cuối năm học) - Tiếp tục tham mưu với cấp có thẩm quyền bổ sung các thiết bị, hoá chất kịp thời đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy và học.	- Hàng năm tăng cường công tác bảo quản, sử dụng, kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối mỗi kì học, cuối năm học để nắm bắt số lượng xây dựng kế hoạch bổ sung. - Tiếp tục tham mưu với cấp có thẩm quyền bổ sung các thiết bị, hoá chất kịp thời đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy và học.		

				(Tham mưu phòng GD&ĐT bổ sung các thiết bị, hoá chất kịp thời đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy và học.)			
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	- Nhà trường tiếp tục tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng phòng đọc, tăng cường công tác xã hội hóa, tích cực vận động tài trợ trang bị thêm nhiều đầu sách tham khảo dành cho giáo viên và học sinh. Đầu năm học mới phát động phong trào quyên góp sách, báo, tài liệu,...bổ sung cho thư viện.		- Nhà trường tiếp tục tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng phòng đọc, tăng cường công tác xã hội hóa, tích cực vận động tài trợ trang bị thêm nhiều đầu sách tham khảo dành cho giáo viên và học sinh. Đầu năm học mới phát động phong trào quyên góp sách, báo, tài liệu,...bổ sung cho thư viện. (tham mưu UBND huyện Điện Biên Đông đầu tư xây dựng phòng đọc, tăng cường công tác xã hội hóa, tích cực vận động tài trợ trang bị thêm nhiều đầu sách tham khảo dành cho giáo viên và học sinh) . Phát	- Nhà trường tiếp tục tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng phòng đọc, tăng cường công tác xã hội hóa, tích cực vận động tài trợ trang bị thêm nhiều đầu sách tham khảo dành cho giáo viên và học sinh. Đầu năm học mới phát động phong trào quyên góp sách, báo, tài liệu,...bổ sung cho thư viện.		

				động giáo viên, học sinh quyền góc sách và tài liệu tham khảo ủng hộ thư viện nhà trường.			
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.						
	Tiêu chí 4.1	- BGH chỉ đạo GVCN lớp mỗi lớp thường xuyên tuyên truyền, trao đổi thông tin, thông báo hoạt động của nhà trường, của lớp tới CMHS, đặc biệt là tình hình HS tới từng phụ huynh. - BGH thường xuyên trao đổi, bàn bạc, tư vấn để Ban đại diện CMHS của trường, lớp mạnh hiểu rõ vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm để từ đó mạnh dạn hơn trong việc đề xuất ý kiến trước cuộc họp phụ huynh và trong các cuộc họp, thảo luận, trao đổi thông tin trong suốt năm học. - BGH nhà trường tạo mọi điều kiện để Ban	Không	- Họp ban đại diện cha mẹ học sinh vào đầu năm học, cuối năm học	- Ra quyết định thành lập ban đại diện CMHS. - Lập sổ liên lạc, thường xuyên phối hợp với phụ huynh trong việc giáo dục học sinh.		

		đại diện CMHS hoạt động có hiệu quả, huy động sự tham gia, đề xuất ý kiến của CMHS trong cuộc họp, xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động.					
	Tiêu chí 4.2	- Hàng năm, BGH tiếp tục lưu trữ hệ thống văn bản tham mưu với cấp ủy Đảng về công tác phối hợp giáo dục, rà soát những hoạt động của nhà trường, đánh giá được những kết quả đạt được, tìm ra những mặt yếu, chỉ rõ nguyên nhân, tìm ra những biện pháp giải quyết; thành viên hội đồng trường, các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể, cán bộ, GV, nhân viên, CMHS, cộng đồng tham gia đóng góp ý kiến bàn bạc thống nhất trước hội đồng sư phạm trường để Hiệu trưởng tiếp tục có những điều chỉnh xây dựng chiến lược phát triển giáo dục	Không	- Làm tờ trình phương án mở lớp học của trung tâm học tập cộng đồng tại trường. - Tạo điều kiện cho học các lớp cảm tình đảng, các lớp bồi dưỡng tại trường	Phối hợp với UBND xã, đảng ủy xã và trung tâm chính trị huyện.		

		của nhà trường. - Các tổ chức đoàn thể: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên chủ động tuyên truyền để tăng thêm sự hiểu biết trong cộng đồng về nội dung, phương pháp dạy học, tạo điều kiện cho cộng đồng tham gia thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục; Tăng cường tổ chức các buổi giao lưu với các tổ chức xã hội trong địa bàn xã vào các ngày lễ lớn.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.1	- Tổ chức thực hiện đúng, đủ chương trình GDPT 2018 đối với các khối lớp theo quy định. - Tăng cường hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. - Tổ chức kiểm tra đánh giá theo định	Không	- 100% giáo viên thực hiện chương trình GDPT đúng tiến độ, nội dung. - Sinh hoạt tổ chuyên môn được duy trì định kỳ 2 tuần/lần; nội dung trọng tâm là đổi mới	Không		

		hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.		phương pháp dạy học và đánh giá. - Tổ chức 2 chuyên đề cấp trường, 1 chuyên đề liên trường đạt hiệu quả tốt.			
	Tiêu chí 5.2	- Tổ chức khảo sát đầu năm để phân loại học sinh. - Tổ chức lớp phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh năng khiếu. - Phối hợp với phụ huynh, đoàn thể hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. - Mời chuyên gia tập huấn cho giáo viên về các phương pháp giáo	Không	- Đã tổ chức thêm các tiết ôn tập ở tất cả các môn để nâng cao chất lượng HS sau khi đã phân loại; sĩ số duy trì ổn định; kết quả khảo sát cuối năm cho thấy 80% học sinh đạt yêu cầu. - 3 nhóm học sinh năng khiếu được bồi dưỡng dự thi học sinh giỏi cấp huyện và đạt kết quả. - Mời chuyên gia tập huấn cho giáo viên về các phương pháp	Không		

		dục dành cho trẻ gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện (trẻ khuyết tật).		giáo dục dành cho trẻ gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện (trẻ khuyết tật).			
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	Phối hợp với các cơ quan chuyên môn định hướng nghề cho học sinh khối 9.	Không	Đã phối hợp với các cơ quan chuyên môn định hướng nghề cho học sinh khối 9.	Không	Không	
	<i>Tiêu chí 5.5</i>	Giáo dục hình thành một số kỹ năng sống cho học sinh như kỹ năng phòng chống cháy nổ, buôn bán người,	Không	Nội trú, Đoàn đội, chuyên môn nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục hình thành một số kỹ năng sống cho học sinh như kỹ năng phòng chống cháy nổ, buôn bán người,	Không	Không	
	<i>Tiêu chí 5.6</i>	Xây dựng đội tuyển HS giỏi từ khối 6 đến khối 9	Không	Đã xây dựng đội tuyển HS giỏi từ khối 6 đến khối 9, nhưng đội tuyển học sinh giỏi từ khối 6,7	Không	Không	

				cần tăng cường bồi dưỡng nhiều hơn.			
	MỨC 4						
	Tiêu chí 1	KH giáo dục nhà trường chưa tham khảo thêm ở các nước trong khu vực và Thế giới	Không	Đã tham khảo thêm KHGD các nước trong khu vực, các nước tiên tiến, nhưng chưa áp dụng vào thực tế.	Không	Không	
	Tiêu chí 2	Nhà trường ít học sinh năng khiếu	Không	Nhà trường mới có học năng khiếu về một số môn thể thao: bắn nỏ, đẩy gậy; Chưa có học sinh năng khiếu học theo các bộ môn, các chuyên ngành hội họa, nhạc, mỹ thuật văn hoá	Không	Không	
	Tiêu chí 3	Học sinh tham gia nghiên cứu khoa học còn hạn chế	Không	Năm học 2023-2024 nhà trường cử 02 học sinh tham gia nghiên cứu KHKT dành cho Thanh Thiếu Niên trong cuộc thi sáng tạo TTN cấp huyện đạt giải khuyến khích.	Không	Không	
	Tiêu chí 4	Thư viện chưa được	Không	Làm tờ trình xin mở	Không	Không	

		đầu tư hiện đại, thiếu tài liệu STK, sách pháp luật, mạng Wifi.		rộng thư viện, xin thêm kinh phí đầu tư thêm trang thiết bị, phòng đọc. Lắp Wifi tại phòng thư viện phục vụ bạn đọc.			
	Tiêu chí 5	Nhà trường chưa hoàn thành tất cả các mục tiêu của nhà trường đề ra.	Không	Trong năm học nhà trường chưa hoàn thành KH chỉ tiêu về HSG cấp tỉnh. Chưa có HSG cấp tỉnh khối 9; có 5 học sinh giỏi khối 8 cấp huyện đạt 2 giải 3 môn Hoá học, 3 giải khuyến khích môn hoá, môn lịch sử	Không	Không	
	Tiêu chí 6	Nhà trường đang giữ mức 12/15 trường chưa vượt mức топ 2	Không	Xét một số tiêu chí chưa đồng đều, CSVN chưa được đầu tư thoả đáng. Chỉ tiêu về HSG huyện tỉnh còn thấp, tỉ lệ đội tuyển HSG lớp 9 chưa đạt 10% tổng số hs của khối.	Không	Không	

Phì Nhù, ngày 05 tháng 6 năm 2025



Quảng Chi Niên