

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2025 - 2026**

(Kèm theo Báo cáo số /BC-CTCL THCS PN, ngày tháng 6 năm 2026 của Trường PTDTBT THCS Pì Nhừ)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 - 2026		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	<i>Tiêu chí 1.1</i>	Rà soát, bổ sung điều chỉnh Kế hoạch giáo	Không	Hiệu trưởng rà soát, bổ sung điều chỉnh			

		<p>dục nhà trường phù hợp thực tiễn của đơn vị với tình hình địa phương.</p> <p>Tiếp tục huy động các nguồn lực của nhà trường và ngoài xã hội để thực hiện hiệu quả Kế hoạch giáo dục nhà trường, phù hợp từng thời điểm năm học của nhà trường để nâng cao chất lượng mọi mặt.</p> <p>Thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch giáo dục nhà trường Hằng năm kịp thời, cụ thể, sát với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, để có những điều chỉnh cho phù hợp. Thời gian thực hiện vào tháng 9 Hằng năm.</p>		<p>Kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp thực tiễn của đơn vị và địa phương trong kế hoạch giáo dục ngay từ đầu năm học được phòng VHXX phê duyệt (Nếu có yêu cầu).</p>			
	<i>Tiêu chí 1.2</i>	- Tiếp tục thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng kỷ luật và các hội đồng tư	Không	Hội đồng TĐKT rà soát về công tác TĐKT đảm bảo đúng quy định theo các VB hướng dẫn của các			

	<p>vấn khác trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội đồng thi đua khen thưởng và các hội đồng khác cần rà soát, điều chỉnh, đánh giá hoạt động thường xuyên, kịp thời và hiệu quả. - Thời gian thực hiện trong các kì họp định kì và đột xuất của các hội đồng. - Đổi mới nội dung và hình thức thi đua gắn với nhiệm vụ đổi mới giáo dục và chuyển đổi số. <p>Kịp thời phát hiện, biểu dương và nhân rộng các điển hình tiên tiến trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác thi đua khen thưởng. - Người thực hiện: Hiệu trưởng, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng. - Thời gian thực hiện: 		cấp.			
--	--	--	------	--	--	--

		Từ năm học 2026-2027 và duy trì thường xuyên.					
	Tiêu chí 1.3	<p>Chi bộ Đảng, Chi đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của nhà trường được thành lập, kiện toàn và hoạt động theo đúng quy định hiện hành. Chi bộ có Bí thư, Phó Bí thư được chuẩn y theo quy định; Chi đoàn có Bí thư Chi đoàn; Liên đội có Tổng phụ trách Đội được bổ nhiệm theo quy định.</p> <p>Trong năm học 2026-2027 đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động Đoàn, Đội theo hướng thiết thực, phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống và giáo dục</p>	Không	- BCH Đoàn xây dựng Kế hoạch hoạt động của Đoàn thanh niên ngay từ đầu năm học.			

		truyền thông. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá hoạt động của các tổ chức; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.					
	Tiêu chí 1.4	<p>Từ năm học 2026 - 2027 nhà trường tạo điều kiện Khuyến khích các tổ chuyên môn xây dựng nhiều chuyên đề thiết thực, gắn với đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo Chương trình GDPT 2018. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá hoạt động của các tổ chuyên môn; kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động.</p> <p>Từ năm học 2026-2027 Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn lên kế hoạch ôn học sinh giỏi đồng đều ở các bộ môn.</p>	Không	Hiệu trưởng, tổ chuyên môn kiện toàn tổ chuyên môn, theo quy định ngay từ đầu năm học.			

		Xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn, tổ văn phòng cụ thể, chi tiết.	Không	Tổ trưởng xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn, cụ thể, chi tiết ngay từ đầu năm học.			
		Xây dựng, tổ chức thực hiện các chuyên đề góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Không	Tổ trưởng xây dựng, tổ chức thực hiện các chuyên đề góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo đúng kế hoạch			
		Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn	Không	Phó Hiệu trưởng phụ trách; Tổ chuyên môn nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn theo đúng kế hoạch.			
		Đẩy mạnh tham gia các cuộc thi chuyên môn	Không	Phó Hiệu trưởng phụ trách; Tổ chuyên môn khuyến khích GV đăng kí và tham gia thi GVG cấp trường, cấp xã.			
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức lớp học đúng với quy định Điều lệ trường trung học cơ sở, quan tâm đến việc duy trì sĩ số của học	Không	Nhà trường tiếp tục tham mưu cho chính quyền địa phương đầu tư CSVC, trang thiết bị để nhà trường thực hiện giảng dạy			

		sinh, đầu tư cơ sở vật chất để bố trí sắp xếp số học sinh phù hợp với yêu cầu mới.		đảm bảo theo chương trình phổ thông 2018 và duy trì trường chuẩn quốc gia			
		Từ năm học 2025 - 2026 nhà trường cần xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp sử dụng phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường và địa phương cần được xây dựng cụ thể cho từng năm.	Không	Nhà trường cần xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp sử dụng phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường và địa phương cần được xây dựng cụ thể cho từng năm.			
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Thực hiện đúng công tác thu chi tài chính; công khai minh bạch.	Không	Trong năm học hiệu trưởng thực hiện đúng công tác thu chi tài chính; công khai minh bạch.			
		Xây dựng kế hoạch tạo nguồn lực tài chính cho đơn vị	Không	Trong năm học hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tạo nguồn lực tài chính cho đơn vị, trình các cấp phê duyệt.			
				Phát huy vai trò lãnh đạo của cán bộ quản lý. Phát huy năng lực	Giáo viên kiêm nhiệm		

		<p>Phân công nhiệm vụ rõ ràng, khoa học, hợp lí.</p>	<p>Không</p>	<p>sở trường của từng giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch phát triển đội ngũ. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên nhân viên, từ đó nâng cao chất lượng giáo dục.</p> <p>Giao chỉ tiêu tỷ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp cho từng tổ chuyên môn, chú trọng nâng cao giáo viên giỏi cấp huyện, tỉnh và đội ngũ giáo viên mới công tác; cử các giáo viên có chuyên môn khá trở lên tham gia các hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp huyện để tạo nguồn giáo viên cốt cán. Thực hiện bồi dưỡng cho các giáo viên còn hạn chế về chuyên môn</p>	<p>công tác Văn thư, Thủ quỹ chưa được bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do chưa có lớp mở. Chưa có nhân viên y tế học đường chính thức do chưa có chỉ tiêu tuyển.</p>		
--	--	--	--------------	---	---	--	--

				trở thành giáo viên vững vàng hơn về chuyên môn, nghiệp vụ.			
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Xây dựng, triển khai kế hoạch, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ	Không	BGH; tổ chuyên môn xây dựng, triển khai kế hoạch, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ ngay từ đầu năm học.			
		Cử giáo viên tham gia học tập chuyên đề, bồi dưỡng thêm tại các đơn vị điển hình;	Không	Giáo viên được tham gia học tập chuyên đề, bồi dưỡng thêm trong đợt sinh hoạt chuyên môn cấp cụm tổ chức tại nhà trường.			
		Quản lý các hoạt động giáo dục	Không	Từ năm học 2025 - 2026, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch phát triển đội ngũ theo năm học và theo giai đoạn, tập trung vào việc phát huy vai trò lãnh đạo của cán bộ quản lý, phát huy năng lực sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên			

		Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thể hiện đầy đủ mục tiêu, nhiệm vụ, giải		<p>trong nhà trường, từng bước nâng cao chất lượng cán bộ giáo viên nhân viên, chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh triển khai thực hiện kế hoạch các hoạt động giáo dục. Xây dựng và thực hiện các giải pháp quản lý các hoạt động giáo dục. Tăng cường sử dụng các phần mềm quản lý CB, GV, NV và HS trong nhà trường. Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Xây dựng kế hoạch đa dạng hóa các hình thức tổ chức của các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho HS.</p> <p>Cán bộ, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		pháp		thể hiện đầy đủ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp ngay từ đầu năm học.			
	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý các hoạt động giáo dục	Không	Cán bộ quản lý, giáo viên thường xuyên ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý các hoạt động giáo dục			
		Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các trải nghiệm hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.	Không	Phó Hiệu trưởng phụ trách, tổng phụ trách Đội, GVCN xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các trải nghiệm hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo đúng kế hoạch, thời gian.			
		Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, HĐNGLL đa dạng, hiệu quả	Không	Hàng tháng, hàng tuần phó Hiệu trưởng phụ trách, tổng phụ trách Đội, GVCN xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, HĐNGLL đa dạng, hiệu quả.			
		Rà soát, đánh giá hiệu quả kế hoạch giáo dục	Không	Cán bộ quản lý, giáo viên rà soát, đánh giá			

		nhà trường		hiệu quả kế hoạch giáo dục nhà trường vào cuối mỗi kì, cuối năm học.			
		Rà soát, đánh giá hiệu quả công tác thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, HĐNGLL, ngoại khóa...	Không	Phó Hiệu trưởng phụ trách, tổng phụ trách Đội rà soát, đánh giá hiệu quả công tác thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, HĐNGLL, ngoại khoa vào cuối mỗi kì, cuối năm học.			
		Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia góp ý trong việc xây dựng các quy chế, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. Đa dạng các hình thức góp ý.	Không	BGH, Ban kiểm tra nội bộ nhà trường Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia góp ý trong việc xây dựng các quy chế, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. Đa dạng các hình thức góp ý xuyên suốt trong năm học.		Ban kiểm tra nội bộ cần tích cực hoạt động theo đúng chức năng nhiệm vụ của mình. Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên tích cực, có trách nhiệm trong việc tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy quy định, quy chế làm việc của nhà trường; tham gia quản lí	

						nhà trường.	
	<i>Tiêu chí 1.9</i>	Xử lý, giải quyết các kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo của cán bộ giáo viên theo thẩm quyền.	Không		Không xử lý, giải quyết các kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo do không có khiếu nại, tố cáo.		
		Xây dựng và triển khai các kế hoạch, phương án:	Không	Xây dựng và triển khai các kế hoạch, phương án:			
	<i>Tiêu chí 1.10</i>	- Kế hoạch giáo dục pháp luật về An toàn giao thông	Không	- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch giáo dục pháp luật về An toàn giao thông ngay từ đầu năm học.			
		- Phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ;	Không	- P. Hiệu trưởng phụ trách CSVN đã xây dựng kế hoạch Phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ			

				ngay từ đầu năm học.			
		- Phòng tránh các hiểm họa thiên tai;	Không	- P. Hiệu trưởng phụ trách CSVC; Nhân viên y tế đã xây dựng kế hoạch phòng tránh các hiểm họa thiên tai ngay từ đầu năm học.			
		- Phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm;	Không	- Hiệu trưởng; Nhân viên y tế đã xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm ngay từ đầu năm học.			
		- Phòng tránh các tệ nạn xã hội;	Không	- Nhân viên y tế xây dựng kế hoạch phòng tránh các tệ nạn xã hội ngay từ đầu năm học.			
		- Phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực học đường.	Không	- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch phòng chống kỳ thị			

				về giới và bạo lực học đường ngay từ đầu năm học.			
		Tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.	Không	BGH đã tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong năm học.			
		Thông nhất, kí cam kết các nội dung:		BGH, GV, Nhân viên và học sinh nhà trường đã thống, kí cam kết các nội dung:			
		- Đảm bảo trật tự an toàn giao thông đường bộ	Không	- Đảm bảo trật tự an toàn giao thông đường bộ			

		Phối hợp với trạm y tế xã khám sức khỏe định kì, tiêm chủng mở rộng.	Không	Phó Hiệu trưởng phụ trách, nhân viên y tế trường học đã phối hợp với trạm y tế xã khám sức khỏe định kì, tiêm chủng mở rộng cho HS.			
		Lồng ghép nội dung về phòng chống trong các hoạt động ngoại khóa.	Không	Giáo viên tổng phụ trách; giáo viên chủ nhiệm; nhân viên y tế; giáo viên tổng phụ trách lồng ghép nội dung về phòng chống trong các hoạt động ngoại khóa có liên quan trong năm học.			
		Rà soát, bổ sung điều chỉnh Kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp thực tiễn của đơn vị với tình hình địa phương. Tiếp tục huy động các nguồn lực của nhà trường và ngoài xã hội để thực hiện hiệu quả Kế hoạch giáo dục nhà trường, phù hợp từng thời điểm năm học của nhà trường để nâng	Không	Hiệu trưởng rà soát, bổ sung điều chỉnh Kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp thực tiễn của đơn vị và địa phương trong kế hoạch giáo dục ngay từ đầu năm học được phòng VHXXH phê duyệt (Nếu có yêu cầu).			

		<p>cao chất lượng mọi mặt.</p> <p>Thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch giáo dục nhà trường Hằng năm kịp thời, cụ thể, sát với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, để có những điều chỉnh cho phù hợp. Thời gian thực hiện vào tháng 9 Hằng năm.</p>						
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	<p>Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực công tác, phấn đấu hằng năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá và tốt.</p>	Không	<p>Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đã tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn nghiệp vụ, quản lý giáo dục, chuyển đổi số.</p> <p>- Công tác quản lý, điều hành các hoạt động giáo dục được thực hiện đúng kế hoạch;</p> <p>- Cuối năm học Hiệu trưởng được đánh</p>	<p>- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL.</p> <p>- Tham gia các lớp tập huấn về quản trị nhà trường, chuyển đổi số, ứng dụng CNTT và AI trong quản lý giáo dục.</p> <p>- Tăng cường tự học, tự bồi</p>			

				giá hoàn thành tốt, 2 phó hiệu trưởng được đánh giá chuẩn ở mức Tốt (quyết định số 95/TB-PTDTBT THCS PN)	dưỡng chuyên môn nghiệp vụ quản lý.		
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích giáo viên tham gia các lớp đào tạo nâng trình độ đào tạo đạt trên chuẩn. - Giáo viên cuối năm được đánh giá chuẩn NN ở mức đạt trở lên, trong đó ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; - Xây dựng kế hoạch cụ thể để phấn đấu để các năm trong năm học giáo viên đạt kết quả hướng dẫn nghiên cứu khoa học kỹ thuật, 	Không	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo chiếm 100% (trong đó 95,4% đạt chuẩn, trên chuẩn chiếm 4,6 %). - Cuối năm GV được đánh giá 100% chuẩn NN ở mức đạt trở lên (trong đó 45,5% đânhs giá ở mức Tốt, 54,5% ở mức Khá) - Đã thực hiện xây dựng kế hoạch có 1 sản phẩm nghiên cứu khoa học kỹ thuật được công nhận cấp xã, 6 giáo viên có đề tài sáng kiến kinh nghiệm được công nhận cấp xã (quyết định số ...); 04 GV hướng dẫn “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động giáo dục của nhà trường vẫn được diễn ra theo kế hoạch. - Triển khai tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. 		

		công nhận đề tài sáng kiến.		phòng, chống bạo lực học đường”			
	<i>Tiêu chí 2. 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nhân viên còn thiếu, đảm bảo theo quy định. - Bố trí cho giáo viên kiêm nhiệm tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn theo vị trí việc làm. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên kiêm nhiệm đã được tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn theo vị trí việc làm và cuối năm học hoàn thành nhiệm vụ được giao. 	Cán bộ nhân viên, giáo viên kiêm nhiệm được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực.	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng nhân viên chưa đảm bảo theo vị trí việc làm. Các vị trí việc làm: Thủ quỹ, Y Tế học đường, Thiết Bị - Thư Viện, Văn Thư do giáo viên kiêm nhiệm. - Nhân viên hợp đồng nấu ăn chưa có bằng cấp theo vị trí đảm nhiệm. 	
	<i>Tiêu chí 2. 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhà trường đi học đúng độ tuổi, đảm bảo quyền và nghĩa vụ quy định tại điều lệ trường THCS - Tổ chức các hoạt động dạy học, tập trung giáo dục mũi 	Không	<ul style="list-style-type: none"> - Ra quyết định phân công giáo viên tập trung công tác mũi nhọn: ôn luyện tham gia thi học sinh giỏi, huấn luyện thể thao thi Hội khoẻ phù đồng, thi sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Công tác mũi nhọn như Bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo dục nâng cao dân chất lượng; các chộc thi đang được thực hiện theo đúng kế 		

		nhọn nâng cao số học sinh đạt giải trong các cuộc thi.		thanh thiếu niên; Kết quả: học sinh giỏi các môn văn hoá cấp huyện lớp 9 đạt 5 học sinh giỏi cấp xã, 1 học sinh đạt giải ba cấp tỉnh; lớp 8 cấp xa đạt 6 học sinh; 1 đề tài nghiên cứu KHKT cấp xã đạt giải ba; có 05 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (Theo QĐ số Số:458/QĐ-UBND và Số:799/QĐ-UBND xã Xa Dung; Số:2060/QĐ-SGDĐT; số 255/QĐ-SGDĐT)	hoạch. - Học sinh đạt giải thể thao trong năm học 2025- 2026 còn ít		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.1</i>	- Đề nghị cấp có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà trường. - Năm 2026 - 2027 nhà		- Đầu tư thêm các thiết bị tối thiểu để đáp ứng hoạt động thể dục thể thao và các hoạt động giáo	- Đề nghị Sở Tài nguyên môi trường làm thủ tục		

		<p>trường tiếp tục đề nghị cấp có thẩm quyền đầu tư xây dựng thêm tường rào bao quanh.</p> <p>- Đầu tư thêm các thiết bị tối thiểu để đáp ứng hoạt động thể dục thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.</p> <p>- Tiếp tục xây dựng cảnh quan nhà trường, tăng cường trồng, chăm sóc cây bóng mát, cây cảnh tạo khuôn viên xanh, sạch, đẹp.</p>		<p>dục của nhà trường. (Đầu tư thêm máy tập TDTT cụ thể máy tập cơ bụng, đạp xe, tập cơ tay, tập cơ đùi, chạy bộ...)</p> <p>- Tiếp tục xây dựng cảnh quan nhà trường, tăng cường trồng, chăm sóc cây bóng mát, cây cảnh tạo khuôn viên xanh, sạch, đẹp. (trồng thêm cây xanh, cây bóng mát, cây cảnh)</p>	<p>cấp Chứng nhận quyền sử dụng đất cho khu khuôn viên trường</p> <p>(Lý do: Cấp trên chưa phê duyệt)</p> <p>- Đánh giá sơ bộ về ND đã triển khai: Đã hoàn thiện giấy tờ, thủ tục đề nghị Sở Tài nguyên môi trường làm thủ tục cấp Chứng nhận quyền sử dụng đất cho khu khuôn viên trường</p>		
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	<p>- Tham mưu phòng VHXH và UBND Xã Xa Dung xây dựng phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.</p>		<p>- Bố trí các phòng học, phòng học bộ môn hợp lí, thuận lợi để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.</p>	<p>- Tham mưu - Phòng VHXH và UBND Xã Xa Dung xây dựng phòng để tổ chức các hoạt động giáo</p>		

		<p>- Bố trí các phòng học, phòng học bộ môn hợp lí, thuận lợi để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. Thường xuyên vệ sinh phòng học, theo dõi việc sử dụng các phòng bộ môn hiệu quả, nhắc nhở học sinh việc bảo vệ tài sản thiết bị, rà soát kiểm kê thiết bị, tài sản trong các phòng để có kế hoạch bổ sung kịp thời các thiết bị hư hỏng.</p> <p>- Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn quan tâm theo dõi động viên thường xuyên đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt và học sinh khuyết tật, tạo điều kiện cho các em học tập hòa nhập.</p>		<p>Thường xuyên vệ sinh phòng học, theo dõi việc sử dụng các phòng bộ môn hiệu quả, nhắc nhở học sinh việc bảo vệ tài sản thiết bị, rà soát kiểm kê thiết bị, tài sản trong các phòng để có kế hoạch bổ sung kịp thời các thiết bị hư hỏng. (Sửa chữa các thiết bị hư hỏng kịp thời)</p> <p>- Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn quan tâm theo dõi động viên thường xuyên đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt và học sinh khuyết tật, tạo điều kiện cho các em học tập hòa nhập. (Quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật bằng những hành động và việc làm cụ thể như ủng hộ các em về trang thiết bị học</p>	<p>dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.</p> <p>- Bố trí các phòng học, phòng học bộ môn hợp lí, thuận lợi để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. Thường xuyên vệ sinh phòng học, theo dõi việc sử dụng các phòng bộ môn hiệu quả, nhắc nhở học sinh việc bảo vệ tài sản thiết bị, rà soát kiểm kê thiết bị, tài sản trong các phòng để có kế hoạch bổ sung kịp thời các thiết bị hư hỏng.</p> <p>- Ban giám hiệu, giáo</p>		
--	--	---	--	---	--	--	--

				tập)	viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn quan tâm theo dõi động viên thường xuyên đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt và học sinh khuyết tật, tạo điều kiện cho các em học tập hòa nhập.		
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ban Giám hiệu tích cực tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo để đầu tư xây dựng các phòng hành chính quản trị nhằm phục vụ cho hoạt động của nhà trường được thuận lợi. - Tiếp tục xây dựng quy chế khai thác, sử dụng tài sản công ở đơn vị để việc khai thác sử dụng các thiết bị văn phòng của đơn vị được hiệu quả, hạn chế tối đa sự hư hỏng, lãng phí. - Hàng năm tăng 		<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục xây dựng quy chế khai thác, sử dụng tài sản công ở đơn vị để việc khai thác sử dụng các thiết bị văn phòng của đơn vị được hiệu quả, hạn chế tối đa sự hư hỏng, lãng phí. (đã xây dựng quy chế khai thác sử dụng tài sản) - Hàng năm tăng cường mua sắm các trang thiết bị y tế theo quy định để phục vụ tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban Giám hiệu tích cực tham mưu với Phòng VHXX để đầu tư xây dựng các phòng hành chính quản trị nhằm phục vụ cho hoạt động của nhà trường được thuận lợi. - Tiếp tục xây dựng quy chế khai thác, sử dụng tài sản công ở đơn vị để việc khai 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban Giám hiệu tích cực tham mưu với Phòng VHXX để đầu tư xây dựng các phòng hành chính quản trị nhằm phục vụ cho hoạt động của nhà trường được thuận lợi. (Chưa được đầu tư xây dựng do chưa có kinh phí) 	

		cường mua sắm các trang thiết bị y tế theo quy định để phục vụ tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.		sinh. (mua thêm các trang thiết bị y tế và thuốc men đảm bảo cho học sinh)	các thiết bị văn phòng của đơn vị được hiệu quả, hạn chế tối đa sự hư hỏng, lãng phí. - Hàng năm tăng cường mua sắm các trang thiết bị y tế theo quy định để phục vụ tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.		
	<i>Tiêu chí 3.4</i>	- Tham mưu với các cấp, các ngành, huy động nguồn kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh cho học sinh, xây dựng hệ thống thoát nước ngầm xung quanh trường, đảm bảo vệ sinh môi trường.		- Tham mưu với các cấp, các ngành, huy động nguồn kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh cho học sinh, xây dựng hệ thống thoát nước ngầm xung quanh trường, đảm bảo vệ sinh môi trường. (tham mưu UBND xã Xa Dung huy động nguồn kinh phí đầu tư xây dựng,	- Tham mưu với các cấp, các ngành, huy động nguồn kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh cho học sinh, xây dựng hệ thống thoát nước ngầm xung quanh trường, đảm bảo vệ sinh môi trường.		

				sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh cho học sinh, xây dựng hệ thống thoát nước ngầm xung quanh trường, đảm bảo vệ sinh môi trường.)			
	<i>Tiêu chí 3.5</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng năm tăng cường công tác bảo quản, sử dụng, kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối mỗi kì học, cuối năm học để nắm bắt số lượng xây dựng kế hoạch bổ sung. - Tiếp tục tham mưu với cấp có thẩm quyền bổ sung các thiết bị, hoá chất kịp thời đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy và học. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hàng năm tăng cường công tác bảo quản, sử dụng, kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối mỗi kì học, cuối năm học để nắm bắt số lượng xây dựng kế hoạch bổ sung. (có kế hoạch bảo quản, sử dụng, kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối mỗi kì học, cuối năm học) - Tiếp tục tham mưu với cấp có thẩm quyền bổ sung các thiết bị, hoá chất kịp thời đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy và học. <p>(Tham mưu phòng VHXXH bổ sung các thiết bị, hoá chất kịp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng năm tăng cường công tác bảo quản, sử dụng, kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối mỗi kì học, cuối năm học để nắm bắt số lượng xây dựng kế hoạch bổ sung. - Tiếp tục tham mưu với cấp có thẩm quyền bổ sung các thiết bị, hoá chất kịp thời đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy và học. 		

				thời đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy và học.)			
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	- Nhà trường tiếp tục tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng phòng đọc, tăng cường công tác xã hội hóa, tích cực vận động tài trợ trang bị thêm nhiều đầu sách tham khảo dành cho giáo viên và học sinh. Đầu năm học mới phát động phong trào quyên góp sách, báo, tài liệu,...bổ sung cho thư viện.		- Nhà trường tiếp tục tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng phòng đọc, tăng cường công tác xã hội hóa, tích cực vận động tài trợ trang bị thêm nhiều đầu sách tham khảo dành cho giáo viên và học sinh. Đầu năm học mới phát động phong trào quyên góp sách, báo, tài liệu,...bổ sung cho thư viện. (tham mưu UBND xã Xa Dung đầu tư xây dựng phòng đọc, tăng cường công tác xã hội hóa, tích cực vận động tài trợ trang bị thêm nhiều đầu sách tham khảo dành cho giáo viên và học sinh) . Phát động giáo viên, học sinh quyên góp sách và tài liệu tham khảo ủng hộ thư	- Nhà trường tiếp tục tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng phòng đọc, tăng cường công tác xã hội hóa, tích cực vận động tài trợ trang bị thêm nhiều đầu sách tham khảo dành cho giáo viên và học sinh. Đầu năm học mới phát động phong trào quyên góp sách, báo, tài liệu,...bổ sung cho thư viện.		

				viện nhà trường.				
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội								
	Tiêu chí 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - BGH chỉ đạo GVCN lớp mỗi lớp thường xuyên tuyên truyền, trao đổi thông tin, thông báo hoạt động của nhà trường, của lớp tới CMHS, đặc biệt là tình hình HS tới từng phụ huynh. - BGH thường xuyên trao đổi, bàn bạc, tư vấn để Ban đại diện CMHS của trường, lớp mạnh hiểu rõ vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm để từ đó mạnh dạn hơn trong việc đề xuất ý kiến trước cuộc họp phụ huynh và trong các cuộc họp, thảo luận, trao đổi thông tin trong suốt năm học. - BGH nhà trường tạo mọi điều kiện để Ban đại diện CMHS hoạt động có hiệu quả, huy động sự tham gia, đề xuất ý kiến của CMHS trong cuộc họp, xây 	Không	<ul style="list-style-type: none"> - Họp ban đại diện cha mẹ học sinh vào đầu năm học, cuối năm học 	<ul style="list-style-type: none"> - Ra quyết định thành lập ban đại diện CMHS. - Lập sổ liên lạc, thường xuyên phối hợp với phụ huynh trong việc giáo dục học sinh. 			

		dựng kế hoạch, chương trình hoạt động.					
	Tiêu chí 4.2	<p>- Hàng năm, BGH tiếp tục lưu trữ hệ thống văn bản tham mưu với cấp ủy Đảng về công tác phối hợp giáo dục, rà soát những hoạt động của nhà trường, đánh giá được những kết quả đạt được, tìm ra những mặt yếu, chỉ rõ nguyên nhân, tìm ra những biện pháp giải quyết; thành viên hội đồng trường, các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể, cán bộ, GV, nhân viên, CMHS, cộng đồng tham gia đóng góp ý kiến bàn bạc thống nhất trước hội đồng sư phạm trường để Hiệu trưởng tiếp tục có những điều chỉnh xây dựng chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.</p> <p>- Các tổ chức đoàn thể: Chi Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên chủ động tuyên truyền để tăng thêm sự hiểu</p>	Không	<p>- Làm tờ trình phương án mở lớp học của trung tâm học tập cộng đồng tại trường.</p> <p>- Tạo điều kiện cho học các lớp cảm tình đảng, các lớp bồi dưỡng tại trường</p>	Phối hợp với UBND xã, đảng ủy xã và trung tâm chính trị huyện.		

		biết trong cộng đồng về nội dung, phương pháp dạy học, tạo điều kiện cho cộng đồng tham gia thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục; Tăng cường tổ chức các buổi giao lưu với các tổ chức xã hội trong địa bàn xã vào các ngày lễ lớn.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.1	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thực hiện đúng, đủ chương trình GDPT 2018 đối với các khối lớp theo quy định. - Tăng cường hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. - Tổ chức kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. 	Không	<ul style="list-style-type: none"> - 100% giáo viên thực hiện chương trình GDPT đúng tiến độ, nội dung. - Sinh hoạt tổ chuyên môn được duy trì định kỳ 2 tuần/lần; nội dung trọng tâm là đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá. - Tổ chức 2 chuyên đề cấp trường, 1 	Không		

				chuyên đề liên trường đạt hiệu quả tốt.			
	Tiêu chí 5.2	Phối hợp với các cơ quan chuyên môn định hướng nghề cho học sinh khối 9.	Không	Đã phối hợp với các cơ quan chuyên môn định hướng nghề cho học sinh khối 9.	Không	Không	
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	Giáo dục hình thành một số kỹ năng sống cho học sinh như kỹ năng phòng chống cháy nổ, buôn bán người,	Không	Nội trú, Đoàn đội, chuyên môn nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục hình thành một số kỹ năng sống cho học sinh như kỹ năng phòng chống cháy nổ, buôn bán người,	Không	Không	
	<i>Tiêu chí 5.5</i>	Tăng tỉ lệ HS giỏi cấp xã, tỉnh Nâng cao chất lượng	Không	- Đã xây dựng đội tuyển HS giỏi từ khối 6 đến khối 9, nhưng đội tuyển	Không	Không	

		điểm thi vào 10 THPT		<p>học sinh giỏi từ khối 6,7 cần tăng cường bồi dưỡng nhiều hơn, đã có 01 HS đạt giải ba cấp tỉnh.</p> <p>- Đã xây dựng kế hoạch ôn thi vào 10 ngay từ đầu năm, do nhà trường không có giáo viên dạy trực tiếp môn Tiếng Anh nên tỉ lệ điểm thi vào 10 còn thấp so với mặt bằng chung toàn tỉnh.</p>			
	<i>Tiêu chí</i> 5.6	Tăng tỉ lệ HS giỏi cấp xã, tỉnh Nâng cao chất lượng điểm thi vào 10 THPT	Không	- Đã xây dựng đội tuyển HS giỏi từ khối 6 đến khối 9, nhưng đội tuyển học sinh giỏi từ khối 6,7 cần tăng			

				<p>cường bồi dưỡng nhiều hơn, đã có 01 HS đạt giải ba cấp tỉnh.</p> <p>- Đã xây dựng kế hoạch ôn thi vào 10 ngay từ đầu năm, do nhà trường không có giáo viên dạy trực tiếp môn Tiếng Anh nên tỉ lệ điểm thi vào 10 còn thấp so với mặt bằng chung toàn tỉnh.</p>			
MỨC 4							
	Tiêu chí 1	KH giáo dục nhà trường chưa tham khảo thêm ở các nước trong khu vực và Thế giới	Không	Đã tham khảo thêm KHGD các nước trong khu vực, các nước tiên tiến, nhưng chưa áp dụng vào thực tế.	Không	Không	
	Tiêu chí 2	Nhà trường ít học sinh năng khiếu	Không	Nhà trường mới có học năng khiếu về một số môn thể thao:	Không	Không	

				bắn nỏ, đẩy gậy; Chưa có học sinh năng khiếu học theo các bộ môn, các chuyên ngành hội hoạ, nhạc, mỹ thuật văn hoá			
	Tiêu chí 3	Học sinh tham gia nghiên cứu khoa học còn hạn chế	Không	Năm học 2025-2026 nhà trường cử 02 học sinh tham gia nghiên cứu KHKT dành cho Thanh Thiếu Niên trong cuộc thi sáng tạo TTN cấp huyện đạt giải khuyến khích.	Không	Không	
	Tiêu chí 4	Thư viện chưa được đầu tư hiện đại, thiếu tài liệu STK, sách pháp luật, mạng Wifi.	Không	Làm tờ trình xin mở rộng thư viện, xin thêm kinh phí đầu tư thêm trang thiết bị, phòng đọc. Lắp Wifi tại phòng thư viện phục vụ bạn đọc.	Không	Không	
	Tiêu chí 5	Nhà trường chưa hoàn thành tất cả các mục tiêu của nhà trường đề ra.	Không	Trong năm học nhà trường chưa hoàn thành KH chỉ tiêu về HSG cấp tỉnh. Đã có 01 HSG cấp tỉnh khối 9 ở môn lịch sử và địa lý đạt giải ba; có 6 học sinh giỏi khối 8 cấp xã đạt các	Không	Không	

				giải khuyến khích.			
	Tiêu chí 6	Nhà trường đang phấn đấu mức 2/3 trường trong xã.	Không	Xét một số tiêu chí chưa đồng đều, CSVC chưa được đầu tư thoả đáng. Chỉ tiêu về HSG xã, tỉnh còn thấp, tỉ lệ đội tuyển HSG lớp 9 chưa vượt 10% tổng số hs của khối.	Không	Không	

Xa Dung, ngày 8 tháng 6 năm 2026

HIỆU TRƯỞNG



Quàng Thị Niên

Quàng Thị Niên